

Project funded by: Erasmus+ / Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for youth (European Commission, EACEA).



Καθορισμός Εκπαιδευτικού
Προγράμματος

Document Info

Deliverable Number	IO2.A2
Deliverable Title	Educational program definition / Καθορισμός Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Intellectual Output Title	
Activity description	Το έγγραφο θα συζητήσει τους συγκεκριμένους τομείς, θέματα και εργαλεία πληροφορικής που επιλέχθηκαν. Θα συνοψίσει τις ανάγκες για ειδικά εργαλεία στη χώρα του κάθε εταίρου στο έργο. Θα καθορίσει ποια εργαλεία θα πρέπει να αναπτυχθούν για κάθε χώρα ξεχωριστά και ποια εργαλεία θα πρέπει να αναπτυχθούν σε όλες τις χώρες των εταίρων του έργου και επίσης θα παρουσιάσουν τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα από το κάθε εργαλείο.
Authors organization/partner	Energy agency of Plovdiv / Translated by UCY
Status (D: draft; RD: revised draft; F: final)	F
Date (versioning)	Ιούνιος 2018

Document History

Authors	Reviewer	Date	File suffix [Version.Revision]	Approval
Energy Agency of Plovdiv	<Partner >	<31.05 .2018>	<Version 1>	<Yes/No>
	UCY	21.06. 2018	1.1	Yes

Περίληψη:

Οι κύριοι στόχοι του παρόντος εγγράφου είναι να συζητηθούν οι συγκεκριμένοι τομείς και να καθοριστεί το περιεχόμενο των τριών θεματικών κεφαλαίων καθώς και να συνοψιστούν οι ανάγκες για τα συγκεκριμένα εργαλεία με βάση τα αποτελέσματα του Ο1. Το έγγραφο αυτό θα παρουσιάσει τα επιλεγμένα εργαλεία τα οποία θα αναπτυχθούν και θα καθοριστούν τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα κάθε εργαλείου.

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	Error! Bookmark not defined.
Εισαγωγή.....	Error! Bookmark not defined.
Το έργο IDEA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Εκτίμηση των αναγκών για συγκεκριμένα εργαλεία - σύνοψη των αποτελεσμάτων του Ο1	6
2. Επιλογή εργαλείων	10
3. Ορισμός επιλεγμένων εργαλείων	12

Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο αποτελεί μέρος της υλοποίησης του IO2 και βασίζεται στα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής δραστηριότητας (C1).

Ο κύριος στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος και των βέλτιστων πρακτικών του O2 είναι να καθορίσει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο θα ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες που προσδιορίστηκαν στο O1 και θα χρησιμεύει ως συμβολή στην ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών για την ενεργειακή φτώχεια (O3) με γενικότερο στόχο να συμβάλει στη βελτίωση των πρακτικών εκπαίδευσης για την ενεργειακή φτώχεια. Στη συνέχεια, το O2 έχει στόχο να διεξάγει μια εκπαιδευτική δραστηριότητα προκειμένου να μοιραστεί γνώση, εμπειρογνωμοσύνη και παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών για την ενεργειακή φτώχεια μεταξύ των εταίρων του έργου, γεγονός που θα ενισχύσει επίσης την προετοιμασία για το O3.

Το έργο IDEA

Το έργο IDEA (Innovative Direction in Energy Advising) έχει ως στόχο την ανάπτυξη καινοτομιών στην εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια. Κύριος στόχος είναι η βελτίωση των υφιστάμενων και η ανάπτυξη νέων πρωτοποριακών εκπαιδευτικών μεθόδων και υλικών για εκπαίδευση ενηλίκων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια. Η σύμπραξη αποτελείται από έμπειρους οργανισμούς που βρίσκονται στρατηγικά τοποθετημένοι στις πιο πληγείσες περιοχές στην ενεργειακή φτώχεια - στη Βουλγαρία, την Κροατία, τη Σλοβενία και την Κύπρο. Το έργο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, την Εταιρεία DOOR για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, το Φορέα Ενέργειας της Φιλιππούπολης και τον οργανισμό Focus για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus +.

1. Ανάλυση των αναγκών για συγκεκριμένα εργαλεία - σύνοψη των αποτελεσμάτων του Ο1

Η ανάλυση των αναγκών κατάρτισης πραγματοποιήθηκε στο Ο1 με κύριο στόχο τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με την τρέχουσα κατανόηση και εμπλοκή στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας. Ένα ερωτηματολόγιο στάλθηκε από κάθε εταίρο προς τους αναγνωρισμένους ενδιαφερομένους φορείς. Στη συνέχεια, παράχθηκαν 4 ειδικές εκθέσεις (μία για κάθε χώρα), καθώς και μία συνολική έκθεση.

Μια σύνοψη των τεσσάρων ειδικών εκθέσεων για κάθε χώρα και τα αποτελέσματα που σχετίζονται με την επιλογή των εργαλείων παρουσιάζονται παρακάτω:

Βουλγαρία:

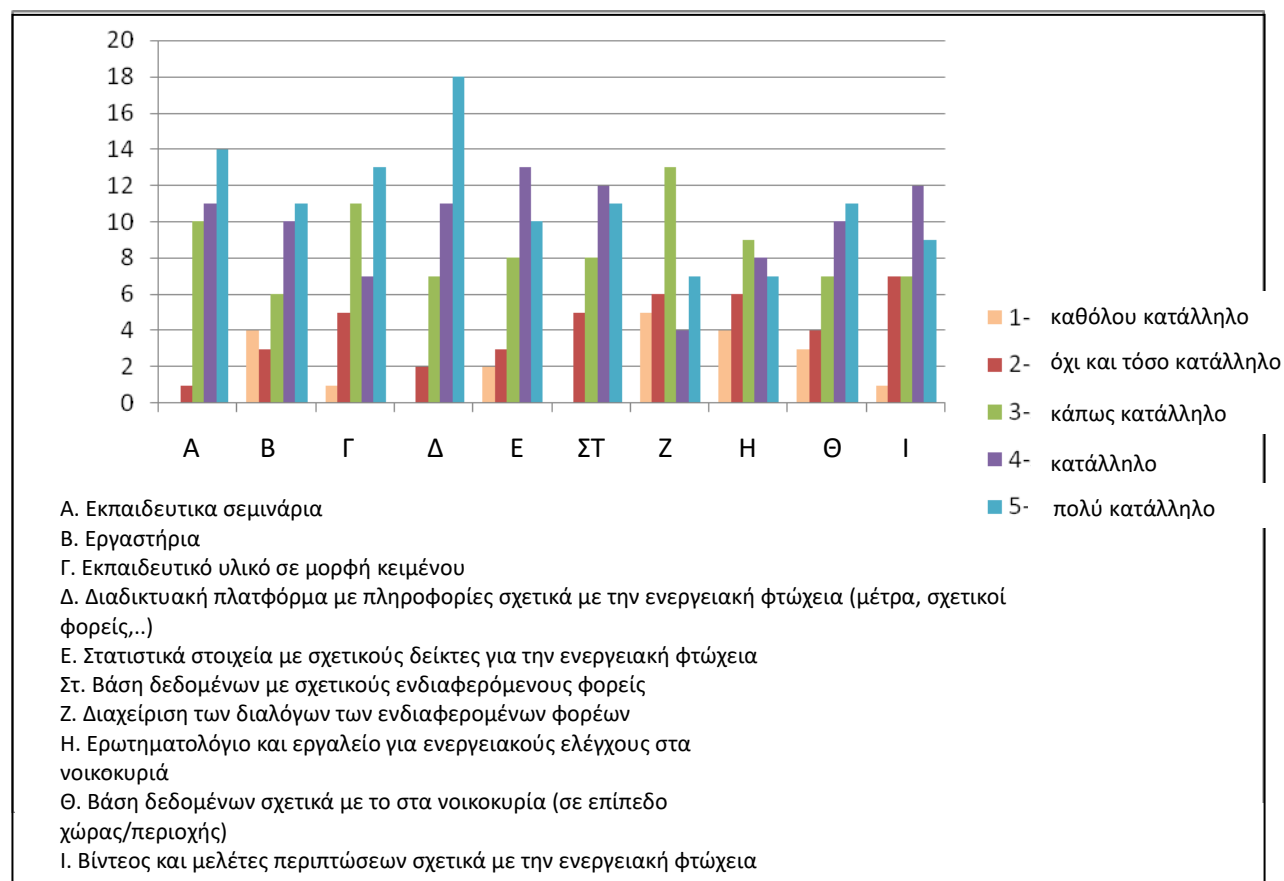
Τα πιο κατάλληλα εργαλεία για τη συμμετοχή των ερωτηθέντων στην ενεργειακή φτώχεια: **Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά και Εργαστήρια και Διαδικτυακή πλατφόρμα.**

Επιλογές:	1	2	3	4	5	Μέσος όρος
Εκπαιδευτικά σεμινάρια		4	9	10		3,26
Εργαστήρια		2	9	15		3,50
Εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή κειμένου		4	12	15		3,35
Διαδικτυακή πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικοί φορείς,...)		2	4	9		3,47
Στατιστικά στοιχεία με σχετικούς δείκτες για την ενεργειακή φτώχεια		4	4	6		3,14
Βάση δεδομένων με σχετικούς ενδιαφερομένους φορείς		2	9	12		3,43
Ερωτηματολόγιο και εργαλείο για ενεργειακούς ελέγχους στα νοικοκυριά		3	8	13		3,42
Βάση δεδομένων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια στα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)			6	9		3,60
Βίντεο		2	8	9		3,37

Κροατία - Τα καλύτερα αξιολογημένα εργαλεία ήταν **Διαδικτυακή πλατφόρμα**, **Στατιστικά στοιχεία με σχετικούς δείκτες για την ενεργειακή φτώχεια** και **Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)**.

No.	Εργαλεία	Καταλληλότητα του εργαλείου (από 1 - δεν είναι καθόλου κατάλληλο προς 5 - πολύ κατάλληλο)
1	Εκπαιδευτικά σεμινάρια	3.80
2	Εργαστήρια	3.73
3	Εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή κειμένου	3.90
4	Διαδικτυακή πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικοί φορείς,...)	4.23
5	Στατιστικά στοιχεία με σχετικούς δείκτες για την ενεργειακή φτώχεια	4.00
6	Διαχείριση των διαλόγων των ενδιαφερόμενων φορέων	3.54
7	Ερωτηματολόγιο και εργαλείο για ενεργειακούς ελέγχους στα νοικοκυριά	3.83
8	Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)	3.97
9	Βίντεο και μελέτες περιπτώσεων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια	3.24

Κύπρος: Τα καλύτερα αξιολογημένα εργαλεία ήταν **Διαδικτυακή πλατφόρμα** και **Εκπαιδευτικά σεμινάρια**.



Σλοβενία:

Όσον αφορά την καταλληλότητα εργαλείων για τη συμμετοχή των ερωτηθέντων στην ενεργειακή φτώχεια, και την απόκτηση περισσότερης γνώσης ή εξωτερικής υποστήριξης, δήλωσαν ότι το καταλληλότερο εργαλείο θα ήταν «**Διαδικτυακή πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικοί φορείς,..)**». Δεύτερο ήταν το «**Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)**» και τρίτο «**Εργαστήρια**» και «**Εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή κειμένου**». Από όλες τις επιλογές, οι ερωτηθέντες δήλωσαν ότι «**Βίντεο και μελέτες περιπτώσεων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια**» είναι η λιγότερη κατάλληλη επιλογή. Λεπτομερή αποτελέσματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 4.3.

No.	Εργαλεία	Καταλληλότητα του εργαλείου (από 1 - δεν είναι καθόλου κατάλληλο προς 5 - πολύ κατάλληλο)
1	Διαδικτυακή πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικοί φορείς,..)	4.31
2	Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)	4.06
3	Εργαστήρια	3.97
4	Εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή κειμένου	3.97
5	Εκπαιδευτικά σεμινάρια	3.92
6	Στατιστικά στοιχεία με σχετικούς δείκτες για την ενεργειακή φτώχεια	3.81
7	Βάση δεδομένων με σχετικούς ενδιαφερομένους φορείς	3.74
8	Διαχείριση των διαλόγων των ενδιαφερόμενων φορέων	3.69
9	Ερωτηματολόγιο και εργαλείο για ενεργειακούς ελέγχους στα νοικοκυριά	3.64
10	Βίντεο και μελέτες περιπτώσεων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια	3.63

Η συνολική έκθεση, που συνδυάζει τις 4 εκθέσεις ανά χώρα, δείχνει ότι, όσον αφορά την καταλληλότητα των εργαλείων για τη συμμετοχή των ερωτηθέντων στην ενεργειακή φτώχεια, σε περίπτωση απόκτησης περισσότερης γνώσης ή εξωτερικής υποστήριξης, οι ενδιαφερόμενοι ανέφεραν ότι το καταλληλότερο εργαλείο ή μορφή θα ήταν μια «**ηλεκτρονική πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικούς παράγοντες, ...)**». Δεύτερο ήταν το «**Βάση δεδομένων για την ενεργειακή φτώχεια στα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας / περιφερειακό επίπεδο)**» και το τρίτο «**Εκπαιδευτικά σεμινάρια**».

Λεπτομερή αποτελέσματα εμφανίζονται στον πιο κάτω πίνακα:

No.	Εργαλεία	BG	HR	CY	SI	All
1	Διαδικτυακή πλατφόρμα με πληροφορίες σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια (μέτρα, σχετικοί φορείς,..)	3.47	4.23	4.15	4.31	4.04
2	Βάση δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά (σε επίπεδο χώρας/περιοχής)	3.60	3.97	3.63	4.06	3.82
3	Εκπαιδευτικά σεμινάρια	3.26	3.80	4.06	3.92	3.77
4	Εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή κειμένου	3.35	3.90	3.70	3.97	3.73
5	Εργαστήρια	3.50	3.73	3.66	3.97	3.72
6	Στατιστικά στοιχεία με σχετικούς δείκτες για την ενεργειακή φτώχεια	3.14	4.00	3.72	3.81	3.67
7	Βάση δεδομένων με σχετικούς ενδιαφερομένους φορείς	3.43	/	3.81	3.74	3.66
8	Ερωτηματολόγιο και εργαλείο για ενεργειακούς ελέγχους στα νοικοκυριά	3.42	3.83	3.24	3.64	3.53
9	Βίντεο και μελέτες περιπτώσεων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια	3.37	3.24	3.58	3.63	3.46
10	Διαχείριση των διαλόγων των ενδιαφερόμενων φορέων	/	3.54	3.06	3.69	3.43

Οι ερωτηθέντες επέλεξαν «**Πρακτικές δραστηριότητες**», ακολουθούμενες από «**Εφαρμογές**», «**Διαδικτυακά εργαλεία**» και «**Διαλέξεις**» ως τις πιο κατάλληλες προσεγγίσεις και εργαλεία για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και τα μέτρα για την ανακούφιση της ενεργειακής φτώχειας. Τα «**Εγχειρίδια**» και τα «**Παιχνίδια**» επελέγησαν ως κάπως κατάλληλα εργαλεία και το «**Παιχνίδι ρόλων**» θεωρήθηκε ως το λιγότερο κατάλληλο εργαλείο στον κατάλογο. Λεπτομέρειες υπάρχουν στον Πίνακα 5.4.

No.	Καταλληλότητα των προσεγγίσεων και των εργαλείων για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και των μέτρων για την άμβλυνση	BG	HR	CY	SI	All
1	Πρακτικές δραστηριότητες	4.76	4.55	4.18	4.37	4.47
2	Εφαρμογές	3.63	3.70	4.16	3.76	3.81
3	Διαδικτυακά εργαλεία	3.88	3.55	3.91	3.71	3.76
4	Διαλέξεις	3.19	4.00	3.63	3.66	3.62
5	Εγχειρίδια	2.87	3.78	3.59	3.11	3.34
6	Παιχνίδια	3.00	3.03	3.35	3.37	3.19
7	Παιχνίδι ρόλων	2.83	2.52	2.97	2.71	2.76

Ως το πιο σημαντικό θέμα για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και τα μέτρα για την άμβλυνση της ενεργειακής φτώχειας, οι ερωτηθέντες επέλεξαν την «**Ενεργειακή κατανάλωση οικιακών συσκευών**», ακολουθούμενη από την «**Πρακτική κατάρτιση**» και «**Εντοπισμός ενεργειακής φτώχειας**». Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα για όλα τα 13 θέματα σχετικά με την εκπαίδευση της ενεργειακής φτώχειας:

No.	Θέματα για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και τα μέτρα για την άμβλυνση της	BG	HR	CY	SI	All
1	Ενεργειακή κατανάλωση οικιακών συσκευών	3.75	4.68	4.42	4.32	4.29
2	Πρακτική κατάρτιση (πώς να υλοποιήσετε την παροχή συμβουλών ενέργειας σε νοικοκυριά, τη μέτρηση της κατανάλωσης ενέργειας και νερού, την αντικατάσταση των συσκευών στο σπίτι, τον εντοπισμό βασικών προβλημάτων στα νοικοκυριά)	3.60	4.32	4.33	4.39	4.16
3	Εντοπισμός ενεργειακής φτώχειας (ορισμός, δείκτες, αιτίες, λύσεις)	3.50	4.42	4.30	4.39	4.15
4	Λεπτά μέτρα και μέτρα υποδομής και συσκευές για μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και νερού	3.59	4.66	4.09	4.11	4.11
5	Θέμα κοινωνικής ασφάλισης και σχετικές υπηρεσίες (για να είναι σε θέση να εντοπίσει το πρόβλημα και να δώσει συμβουλές στο νοικοκυριό)	3.74	4.27	3.71	4.26	4.00
6	Θερμότητα, Ηλεκτρική Ενέργεια και Νερό	3.55	4.29	4.24	3.89	3.99
7	Πληροφορίες για ενεργειακούς και κοινωνικούς φορείς και σχέδια που μπορούν να βοηθήσουν φτωχά ενεργειακά νοικοκυριά	3.62	4.16	3.94	4.13	3.96
8	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	3.61	4.03	4.29	3.74	3.92
9	Βασικές γνώσεις σχετικά με την ενέργεια και τις ενεργειακές ανάγκες	3.47	3.94	4.25	3.79	3.86
10	Μεθοδολογία ενεργειακής συμβουλευτικής στα νοικοκυριά (διαδικασία εφαρμογής ενεργειακών συμβουλών, χρήση ερωτηματολογίου και εργαλείου λογισμικού, συσκευές εξοικονόμησης)	3.55	4.00	3.79	3.92	3.82
11	Επικοινωνιακή κατάρτιση (επικοινωνία με τους πελάτες, τα μέλη των νοικοκυριών και άλλους ενδιαφερόμενους)	3.52	3.97	3.89	3.79	3.79
12	Κλιματικές αλλαγές και άλλες περιβαλλοντικές επιπτώσεις λόγω κατανάλωσης ενέργειας	3.54	3.94	3.95	3.45	3.72
13	Επιχειρηματικότητα (αίτηση εργασίας, πώς να ξεκινήσετε τη δική σας επιχειρηματική πρωτοβουλία, μάρκετινγκ κ.λπ.)	3.16	3.60	3.40	3.16	3.33

2. Επιλογή εργαλείων

Με βάση τα αποτελέσματα του Ο1 και τις συζητήσεις κατά τη διάρκεια του LTT, οι εταίροι συμφώνησαν στην ανάπτυξη των ακόλουθων εργαλείων:

- **Εργαλείο Ενεργειακής Συμβουλευτικής για Ενεργειακά Φτωχά Νοικοκυριά (περιορισμένης πρόσβασης):**

Ένα εργαλείο που οι σύμβουλοι ενέργειας θα χρησιμοποιούν για να καταγράφουν τα συλλεγμένα και αξιολογημένα δεδομένα σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας και κατανάλωσης νερού και τις συνήθειες στα νοικοκυριά. Θα είναι σε θέση να υπολογίζει τις πιθανές ή δυνατές εξοικονομήσεις. Θα αποτελείται από σταθερούς αριθμητικούς παράγοντες που έχουν αποθηκευτεί εκ των προτέρων για να χρησιμοποιηθούν σε υπολογισμούς, και μέσους αριθμούς π.χ. κατανάλωση νερού - διαφορετική για κάθε χώρα. Θα παρέχει συγκεκριμένες αναφορές ενέργειας για τα νοικοκυριά.

- **Εργαλειοθήκη Ανοικτής Πρόσβασης:**

Θα είναι μια εργαλειοθήκη, η οποία θα περιλαμβάνει 5 ενεργειακά εργαλεία για την αξιολόγηση της κατανάλωσης ενέργειας στα νοικοκυριά. Το εργαλείο θα είναι ανοικτό για χρήση από οποιοδήποτε άτομο (online). Θα βοηθήσει τα νοικοκυριά να υπολογίσουν εύκολα την κατανάλωση ενέργειας και νερού και θα αξιολογεί την εξοικονόμηση ενέργειας. Περιλαμβάνει τα ακόλουθα ξεχωριστά εργαλεία:

- Εργαλείο Ηλεκτρικής Ενέργειας (Ηλεκτρισμού)
- Εργαλείο Ενέργειας για Ψύξη
- Εργαλείο Ενέργειας για Θέρμανση
- Εργαλείο Ενέργειας για Φωτισμό
- Εργαλείο Κατανάλωσης Νερού

- **Συμβουλές για την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού για τα νοικοκυριά**

Αυτό το εργαλείο θα παρέχει συμβουλές εξοικονόμησης ενέργειας. Θα παρέχει συμβουλές σχετικά με την ενεργειακή απόδοση και την αλλαγή της ενεργειακής συμπεριφοράς. Το εργαλείο θα είναι ανοικτό για οποιοδήποτε άτομο να χρησιμοποιεί online και θα είναι επίσης διαθέσιμο για λήψη (download).

- **Εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό εγχειρίδιο:**

Ένα ηλεκτρονικό έγγραφο για λήψη (download), το οποίο θα αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης των συμβούλων σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της ενεργειακής φτώχειας. Θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα κύρια τμήματα: Ενεργειακή φτώχεια, Ενεργειακή απόδοση, Κοινωνικά θέματα, Δυνατότητες επιχειρηματικότητας, Δεξιότητες επικοινωνίας.

- **Εργαλείο εθνικών επαφών**

Ένα εργαλείο που θα παρέχει έναν κατάλογο οργανισμών, ενδιαφερομένων φορέων ή άλλων ατόμων που μπορούν να βοηθήσουν τα άτομα που αντιμετωπίζουν ενεργειακή φτώχεια, λαμβάνοντας υπόψη τη χώρα και τον τομέα ενδιαφέροντος. Θα παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τους χρηματοδοτικούς μηχανισμούς για την αύξηση της ενεργειακής απόδοσης και της κοινωνικής στήριξης.

- **Εργαλείο για διαδικτυακά σεμινάρια (Webinars):**

Τα διαδικτυακά σεμινάρια θα απευθύνονται σε ενδιαφερόμενους φορείς (φορείς ενεργειακής φτώχειας και ενεργειακής απόδοσης, εκπαίδευση ενηλίκων). Ο στόχος είναι να παρουσιαστούν τα ψηφιακά εργαλεία για την ενεργειακή φτώχεια και να ωθήσει συζητήσεις μέσω κείμενου (E & A). Τα διαδικτυακά σεμινάρια (Webinars) θα είναι διαφορετικά ανά χώρα με μέγιστο χρόνο διάρκειας 30 λεπτά.

- **Εκπαιδευτικά βίντεο:**

Εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με τα ψηφιακά εργαλεία που θα δημιουργηθούν. Θα περιγράψουν με γραφικό τρόπο την διαδικασία χρήσης των εργαλείων.

- **Εργαλείο με βίντεο για διάδοση του έργου**

Θα περιγράφει το έργο, τους εταίρους και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα δημιουργηθεί. Θα παρέχει μια σύνοψη των διαφορετικών θεμάτων, των επικοινωνιακών υλικών και των ψηφιακών μέσων. Το βίντεο θα παρέχεται διαδικτυακά με υποτίτλους σε όλες τις γλώσσες των εταίρων.

- **Εργαλείο εκπαιδευτικών παιχνιδιών:**

Θα δημιουργηθούν διαδραστικά ηλεκτρονικά παιχνίδια με εκπαιδευτικό σκοπό. Θα σχετίζονται με την εκπαίδευση σε θέματα ενεργειακής φτώχειας και ενεργειακής απόδοσης. Τα εκπαιδευτικά εργαλεία παιχνιδιού θα έχουν διαφορετικές μορφές, όπως για παράδειγμα: Κουίζ, χρονομετρημένα παιχνίδια ερωτήσεων, σταυρόλεξα κτλ

- **Εργαλείο παιχνιδιού ρόλων:**

Θα δημιουργηθεί ένα τρισδιάστατο παιχνίδι με διαφορετικά σενάρια που θα εστιάζονται στον τρόπο με τον οποίο οι σύμβουλοι μπορούν να αντιδράσουν καλύτερα σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, πώς να αντιμετωπίσουν τις πιθανές συγκρούσεις στο νοικοκυριό που επισκέπτονται και πώς να εφαρμόσουν τις γνώσεις εξοικονόμησης ενέργειας που κατέχουν στα νοικοκυριά. Θα χρησιμοποιούν ένα avatar για να μετακινούνται στον εικονικό χώρο. Οι σύμβουλοι ενέργειας θα χρησιμοποιούν αυτό το παιχνίδι για την εκπαίδευσή τους.

3. Ορισμός επιλεγμένων εργαλείων

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα επιλεγμένα εργαλεία και καθορίζει ποια θα είναι το στοχευμένο κοινό των εργαλείων, εάν το εργαλείο θα είναι διαφοροποιημένο για κάθε χώρα ή θα είναι για όλες τις χώρες των εταίρων, ποια θα είναι τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και ποιος είναι ο εταίρος του έργου υπεύθυνος για την επικύρωση του εργαλείου και την υποστήριξη της διαδικασίας ανάπτυξης του.

No.	Ψηφιακό Εργαλείο	Στοχευμένο Κοινό	Διαφοροποιημένο για κάθε Χώρα/ Country specific/ for all project countries	Educational outcomes	Validation partner
1	Εργαλείο Ενεργειακής Συμβουλευτικής για Ενεργειακά Φτωχά Νοικοκυριά (Περιορισμένης πρόσβασης για ειδικούς)		Για όλες τις χώρες των εταίρων / Μερικώς Διαφοροποιημένο για κάθε χώρα	Οι χρήστες θα μπορούν να παρακολουθούν και να αναλύουν την ενεργειακή απόδοση του νοικοκυριού και να αξιολογούν τις πιθανές εξοικονομήσεις ενέργειας.	FOCUS
2.	Εργαλειοθήκη Ανοικτής Πρόσβασης	All		Οι χρήστες θα μπορούν να παρακολουθούν και να αναλύουν την ενεργειακή απόδοση του νοικοκυριού και να αξιολογούν τις πιθανές εξοικονομήσεις ενέργειας.	FOCUS
2.1.	Εργαλείο Ηλεκτρικής Ενέργειας	Σύμβουλοι Ενέργειας		Θα βοηθά τον χρήστη να υπολογίζει την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο νοικοκυριό, καθώς και να παρακολουθεί και να αναλύει την μηνιαία ενεργειακή απόδοση των οικιακών συσκευών.	
2.2.	Εργαλείο Κατανάλωσης Νερού	Σύμβουλοι Ενέργειας		Θα βοηθά τον χρήστη να υπολογίζει, να παρακολουθεί και να αναλύει την κατανάλωση νερού στο νοικοκυριό. .	
2.3.	Εργαλείο Ενέργειας για Θέρμανση	Σύμβουλοι Ενέργειας		Θα βοηθά τον χρήστη να υπολογίζει την κατανάλωση ενέργειας για θέρμανση στο νοικοκυριό, καθώς και να παρακολουθεί και να αναλύει την μηνιαία ενεργειακή απόδοση των οικιακών συσκευών θέρμανσης.	

2.4.	Εργαλείο Ενέργειας για Ψύξη	Σύμβουλοι Ενέργειας		Θα βοηθά τον χρήστη να υπολογίζει την κατανάλωση ενέργειας για ψύξη στο νοικοκυριό, καθώς και να παρακολουθεί και να αναλύει την μηνιαία ενεργειακή απόδοση των οικιακών συσκευών φωτισμού.	
2.5.	Εργαλείο Ενέργειας για Φωτισμό	Σύμβουλοι Ενέργειας		Θα βοηθά τον χρήστη να υπολογίζει την κατανάλωση ενέργειας για φωτισμό στο νοικοκυριό, καθώς και να παρακολουθεί και να αναλύει την μηνιαία ενεργειακή απόδοση των οικιακών συσκευών και συστημάτων ψύξης.	
3	Συμβουλές για την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού για τα νοικοκυριά	Όλοι	Για όλες τις χώρες των εταίρων	Θα παρέχει χρήσιμες συμβουλές σχετικά με την ενεργειακή απόδοση και αλλαγές στην ενεργειακή συμπεριφορά. Οι συμβουλές θα σχετίζονται με την ηλεκτρική ενέργεια, την ενέργεια θέρμανσης και την κατανάλωση νερού. Θα είναι διαθέσιμες και για κατέβασμα (download).	EAP
4	Εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό εγχειρίδιο	Όλοι	Για όλες τις χώρες των εταίρων	Ένα έντυπο που θα αποτελείτε από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαίδευση συμβούλων για το πως να αντιμετωπιστεί η ενεργειακή φτώχεια. Θα περιέχει τις ακόλουθες ενότητες: Ενεργειακή φτώχεια, Κοινωνικά θέματα, Δυνατότητες Επιχειρηματικότητας και Επικοινωνιακά προσόντα.	EAP
5	Εργαλείο εθνικών επαφών	Όλοι	Διαφοροποιημέ νο για κάθε χώρα	Μια βάση δεδομένων με πληροφορίες σχετικά με τις υπηρεσίες, τους ενδιαφερόμενους φορείς και άλλα άτομα που μπορούν να βοηθήσουν τα ενεργειακά φτωχά νοικοκυριά. Οι χρήστες θα μπορούν να βρουν βοήθεια σχετικά με κοινωνικά και ενεργειακά	FOCUS

				θέματα καθώς και για διάφορους οικονομικούς μηχανισμούς.	
6	Εργαλείο για διαδικτυακά σεμινάρια (Webinars)	Σύμβουλοι Ενέργειας	Διαφοροποιημένο για κάθε χώρα	Τα διαδικτυακά σεμινάρια θα απευθύνονται στους ενδιαφερόμενους φορείς. Ο στόχος τους θα είναι να παρουσιάσουν τα ψηφιακά εργαλεία για την ενεργειακή φτώχεια και να πυροδοτήσουν γραπτή συζήτηση και ενότητα ερωτήσεων-απαντήσεων.	DOOR
7	Εκπαιδευτικά βίντεο	Όλοι	Για όλες τις χώρες των εταίρων	Θα περιγράφουν με γραφικό τρόπο την διαδικασία χρήσης των εργαλείων.	DOOR
8	Εργαλείο με βίντεο για διάδοση του έργου	Όλοι	Διαφοροποιημένο για κάθε χώρα	Θα αντιπροσωπεύει το έργο, τους εταίρους και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα δημιουργηθεί. Θα παρέχει μια σύνοψη των διαφορετικών θεμάτων, των επικοινωνιακών υλικών και των ψηφιακών μέσων. Το βίντεο θα παρέχεται διαδικτυακά με υποτίτλους σε όλες τις γλώσσες των εταίρων.	DOOR
9	Εργαλείο εκπαιδευτικών παιχνιδιών	Όλοι	Για όλες τις χώρες των εταίρων	Θα σχετίζονται με την εκπαίδευση σε θέματα ενεργειακής φτώχειας και ενεργειακής απόδοσης. Τα εκπαιδευτικά εργαλεία παιχνιδιού θα έχουν διαφορετικές μορφές, όπως για παράδειγμα: Κουίζ, χρονομετρημένα παιχνίδια ερωτήσεων, σταυρόλεξα κτλ	UCY
10	Εργαλείο παιχνιδιού ρόλων	Όλοι	Για όλες τις χώρες των εταίρων	Θα περιέχει διαφορετικά σενάρια, επικεντρωμένα στο πως οι εκπαιδευτές μπορούν να αντιδρούν καλύτερα σε διαφορετικές κοινωνικές περιπτώσεις, πως μπορούν να χειριστούν πιθανές συγκρούσεις στα νοικοκυριά που επισκέπτονται και πως	UCY

			να εφαρμόζουν την γνώση τους σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας στο νοικοκυριά. Θα χρησιμοποιούν ένα avatar για να κινούνται στον εικονικό κόσμο. Οι σύμβουλοι ενέργεια θα χρησιμοποιούν το παιχνίδι για την δική τους εκπαίδευση.	
--	--	--	---	--