

Project funded by: Erasmus+ / Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for youth (European Commission, EACEA).



Country Specific Report

IDEA 2017-1-CY01-KA204-026725

IO1.A3

Document Info

Deliverable Number	IO1.A3
Deliverable Title	Country Specific Report
Intellectual Output Title	
Activity description	Το έγγραφο παρουσιάζει την ανάλυση των υφιστάμενων εργαλείων, μεθόδων και εκπαιδευτικών πρακτικών στους τομείς που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια, τον εντοπισμό των κενών γνώσης στα υφιστάμενα εργαλεία, τους σχετικούς φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων και την εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας.
Authors organization/partner	UCY
Status (D: draft; RD: revised draft; F: final)	D
Date (versioning)	02/02/2018 (V1.0)

Document History

Authors	Reviewer	Date	File suffix [Version.Revision]	Approval
UCY	FOCUS	02/02/2018	V1.0	<Yes/No >

Περίληψη:

Σκοπός του παρόντος εγγράφου είναι να παρουσιάσει την ανάλυση των υπαρχόντων εργαλείων, μεθόδων και εκπαιδευτικών πρακτικών στους τομείς που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια, τον εντοπισμό των κενών γνώσης στα υφιστάμενα εργαλεία, τους σχετικούς φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων, στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας.

Στόχος της ανάλυσης που γίνεται και του παρόντος εγγράφου είναι η ανάπτυξη μιας ενημερωμένης επισκόπησης των ποιοτικών μαθησιακών πρακτικών που σχετίζονται με τον τομέα της ενεργειακής φτώχειας, βελτιώνοντας με τον τρόπο αυτό τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές πρακτικές στο θέμα, επισημαίνοντας τις πιο συμμετοχικές, καινοτόμες και αποδοτικές μεθόδους και πρακτικές που υπάρχουν σε όλη την Ευρώπη, προκειμένου να διατεθούν στα ενδιαφερόμενα ιδρύματα που ασχολούνται με την κατάρτιση των ενηλίκων, των ΟΚΠ και άλλων ενδιαφερομένων.

Στο πρώτο μέρος του εγγράφου, παρουσιάζουμε τα εργαλεία και τους ενδιαφερόμενους φορείς που προσδιορίζονται στην Κύπρο. Τα εργαλεία που παρουσιάζονται μπορούν να είναι χρήσιμα στη διαδικασία ανάπτυξης των πληροφοριακών εργαλείων του συγκεκριμένου έργου. Τα χαρακτηριστικά και οι λειτουργίες τους θα μπορούσαν να αναλυθούν και να ενισχυθούν, ώστε να σχεδιαστούν τα νέα εργαλεία. Οι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να είναι πολύτιμοι παρέχοντας συμβουλές και βοήθεια καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.

Στο δεύτερο μέρος του παρόντος εγγράφου, παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήγαμε, με ερωτηματολόγια που εστάλησαν και συμπληρώθηκαν από ενδιαφερόμενους φορείς στην Κύπρο. Τα αποτελέσματα εμφανίζονται σε γραφήματα.

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	4
Εισαγωγή.....	6
Το έργο IDEA.....	6
1. Υπάρχοντα εργαλεία, μέθοδοι και εκπαιδευτικές πρακτικές για κατάρτιση στους τομείς που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια	6
2. Σχετικοί ενδιαφερόμενοι φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων.....	9
3. Εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας.....	10
3.1 Κατανόηση της ενεργειακής ένδειας και της συμμετοχής στο θέμα	12
3.2 Stakeholders' needs in the area of energy poverty	15
3.3 Households' needs in the area of energy poverty	16
3.4 Μορφή εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για το θέμα της ενεργειακής φτώχειας.....	17
3.5 Περιεχόμενο εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για το θέμα της ενεργειακής φτώχειας	18
4. Χαρακτηριστικά χωρών σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια.....	20
References.....	22

Εισαγωγή

Σκοπός του παρόντος εγγράφου είναι να παρουσιάσει την ανάλυση των υπαρχόντων εργαλείων, μεθόδων και εκπαιδευτικών πρακτικών στους τομείς που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια, τον εντοπισμό των κενών γνώσης στα υφιστάμενα εργαλεία, τους σχετικούς φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων και την εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας.

Στόχος της ανάλυσης που γίνεται και του παρόντος εγγράφου είναι η ανάπτυξη μιας ενημερωμένης επισκόπησης των ποιοτικών μαθησιακών πρακτικών που σχετίζονται με τον τομέα της ενεργειακής ένδειας, βελτιώνοντας με τον τρόπο αυτό τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές πρακτικές στο θέμα, επισημαίνοντας τις πιο συμμετοχικές, καινοτόμες και αποδοτικές μεθόδους και πρακτικές που υπάρχουν σε όλη την Ευρώπη, προκειμένου να διατεθούν στα ενδιαφερόμενα ιδρύματα που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και άλλων ενδιαφερομένων.

Το έργο IDEA

Το έργο IDEA (Innovative Direction in Energy Advising) έχει ως στόχο την ανάπτυξη καινοτομιών στην εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια. Κύριος στόχος είναι η βελτίωση των υφιστάμενων και η ανάπτυξη νέων πρωτοποριακών εκπαιδευτικών μεθόδων και υλικών για εκπαίδευση ενηλίκων σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια. Η σύμπραξη αποτελείται από έμπειρους οργανισμούς που βρίσκονται στρατηγικά τοποθετημένοι στις πιο πληγείσες περιοχές στην ενεργειακή φτώχεια - στη Βουλγαρία, την Κροατία, τη Σλοβενία και την Κύπρο. Το έργο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, την Εταιρεία DOOR για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, το Φορέα Ενέργειας της Φιλιππούπολης και τον οργανισμό Focus για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus +.

1. Υπάρχοντα εργαλεία, μέθοδοι και εκπαιδευτικές πρακτικές για κατάρτιση στους τομείς που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια

No.	Όνομα του εργαλείου	Δημιουργός/ Κατασκευαστής	Σύντομη περιγραφή του εργαλείου	Είδος εργαλείου
1	Social Electricity[1]	NetRL, Computer Science Department, University of Cyprus.	Πρώτα ένας χρήστης πρέπει να εγγραφεί και να συνδεθεί (δωρεάν). Ο χρήστης μπορεί στη συνέχεια να συγκρίνει την κατανάλωση του κατά τον τελευταίο μήνα με εκείνη που είχε στο προηγούμενο έτος ή μήνες, μπορεί να θέσει στόχους για εξοικονόμηση ενέργειας, μπορεί να αναλύσει την κατανάλωσή του με βάση τις ηλεκτρικές συσκευές στο σπίτι του και να κατανοήσει καλύτερα την κατανάλωσή του μέσω παραδειγμάτων. Μπορεί να δει πολλές συγκρίσεις της δικής του κατανάλωσης ή της μείωσης της με άλλους πολίτες ή με τους φίλους του στο Facebook, μπορεί να συμμετάσχει σε διαγωνισμό για την υψηλότερη εξοικονόμηση ενέργειας, να δει τις	Εργαλείο Πληροφορικής

			περιοχές με την υψηλότερη και χαμηλότερη κατανάλωση στην Κύπρο, καθώς και στοιχεία κατανάλωσης για όλες τις περιοχές. Επίσης μπορεί να βρει εκεί εκπαιδευτικό υλικό, όπως συμβουλές για καλύτερη χρήση συσκευών, βίντεο για ενέργεια, ηλεκτρισμό, έξυπνα δίκτυα κλπ. Και σε ηλεκτρονικά σεμινάρια. Τέλος, μπορεί να βρει μια κονσόλα παιχνιδιών όπου μπορεί να παίξει τέσσερα εκπαιδευτικά παιχνίδια όπως ένα χρονομετρημένο παιχνίδι ερωτήσεων σχετικά με θέματα εξοικονόμησης ενέργειας.	
2	Local Energy Balances [2]	Cyprus Energy Agency	Ο χρήστης επιλέγει ένα χωριό / πόλη / περιοχή. Παρουσιάζεται με ένα γράφημα που δείχνει τα ενεργειακά ισοζύγια για διάφορους τύπους ενέργειας (π.χ. ηλεκτρική ενέργεια, πετρέλαιο θέρμανσης, κηροζίνη κ.λπ.) με το αντίστοιχο ποσοστό για κάθε τύπο ενέργειας, ένα γράφημα που δείχνει τον τύπο χρήσης (π.χ. κατοικίες, μεταφορές κ.λπ.) έναν λεπτομερή πίνακα που δείχνει τον συσχετισμό του πρώτου και του δεύτερου γραφήματος σε αριθμούς.	Εργαλείο Πληροφορικής
3	ENERFUND [2]	Led by the Cyprus University of Technology (CUT) and consortium from 12 countries	ENERgy Retrofit FUNDing rating tool (εργαλείο διαβάθμισης): είναι ένα εργαλείο που θα αξιολογήσει και βαθμολογήσει ευκαιρίες βαθιάς ανακαίνισης. Το εργαλείο θα βασίζεται σε ένα σύνολο παραμέτρων όπως τα δεδομένα EPC, ο αριθμός των πιστοποιημένων εγκαταστάσεων, τα κυβερνητικά προγράμματα που εκτελούνται κλπ. Με την παροχή αξιολόγησης για ευκαιρίες βαθιάς ανακαίνισης - είτε για ιδιωτικά ιδρύματα είτε για δημόσια κτίρια - τα ιδρύματα χρηματοδότησης μπορούν να παρέχουν στοχευμένα δάνεια, οι εταιρείες εκσυγχρονισμού μπορούν να εντοπίσουν καλές ευκαιρίες, οι δήμοι μπορούν να προωθήσουν στοχοθετημένα κίνητρα και η εμπιστοσύνη του κοινού για τον εκ των υστέρων εξοπλισμό θα ενισχυθεί. Ο χρήστης μπορεί να επιλέξει μια από τις τέσσερις χώρες και παρουσιάζεται με το χάρτη. Τα σπίτια παρουσιάζονται με κλιμακωτά χρώματα ανάλογα με τις παραμέτρους. Επίσης, ο χρήστης μπορεί να φιλτράρει τα παρουσιαζόμενα σπίτια μέσω ορισμένων παραμέτρων: την ενεργειακή απόδοση, την πιθανή ενεργειακή απόδοση και την περιοχή κατασκευής. Τέλος ο χρήστης μπορεί να δει μερικές πληροφορίες για τη χώρα και την ευκολία να κάνει πολλά πράγματα εκεί, όπως "Εύκολο να πάρει ηλεκτρική ενέργεια"	Εργαλείο Πληροφορικής

Πίνακας 1: Αναγνωρισμένα εργαλεία, μέθοδοι και εκπαιδευτικές πρακτικές στην Κύπρο

Όλα τα παραπάνω εργαλεία θα μπορούσαν να είναι χρήσιμα και σημαντικά για την ανάπτυξη των εργαλείων του έργου IDEA. Κάθε ένα από αυτά έχει σημαντική λειτουργικότητα που θα μπορούσε να εισαχθεί στα εργαλεία που θα αναπτυχθούν, ενώ τα ήδη υπάρχοντα εργαλεία μπορούν επίσης να ενισχυθούν με πρόσθετα χαρακτηριστικά ειδικά σχεδιασμένα για τους σκοπούς αυτού του έργου. Με τον τρόπο αυτό, τα εργαλεία θα μπορούσαν να έχουν πραγματική αξία σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς στον ενεργειακό τομέα. Η εμφάνιση και η παρακολούθηση της μηνιαίας κατανάλωσης του χρήστη και η σύγκριση των διαφορετικών τιμών της για να διαπιστωθεί αν έχει μειωθεί η κατανάλωση του ή όχι, θα μπορούσε να τον βοηθήσει να καταλάβει τα λάθη του και να τον παρακινήσει να προσπαθήσει να μειώσει την ενέργειά του.

Επίσης, η ανάλυση της κατανάλωσης με βάση τις ηλεκτρικές συσκευές ενός σπιτιού θα βοηθήσει τα νοικοκυριά να κατανοήσουν καλύτερα την κατανάλωσή τους και να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας. Χαρακτηριστικά όπως οι κοινωνικές συγκρίσεις, οι γραφικές παραστάσεις και οι χάρτες που εμφανίζονται, το εκπαιδευτικό υλικό και η παροχή συμβουλών θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στα εργαλεία που θα εφαρμοστούν σε αυτό το έργο. Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια είναι ένας καλός τρόπος για να δοθούν στους ανθρώπους βασικές γνώσεις με ένα απλό και διασκεδαστικό τρόπο. Επιπλέον, η χαρτογράφηση των πραγματικών δεδομένων σχετικά με τα νοικοκυριά που βρίσκονται σε ανάγκη και η αξιολόγησή τους όσον αφορά τις τρέχουσες ανάγκες τους με διαδραστικό τρόπο θα μπορούσε να αποτελέσει ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για τους ενεργειακούς οργανισμούς και τους συμβούλους ενέργειας.

Σε κάθε ένα από τα πιο πάνω εργαλεία, μπορούν να βρεθούν διάφορα κενά στη λειτουργικότητα, στις προσφερόμενες υπηρεσίες και στις παρεχόμενες πληροφορίες, τα οποία πρέπει να καλυφθούν από τα εργαλεία αυτού του έργου. Το πιο σημαντικό είναι ότι τα εργαλεία πρέπει να προσδιορίζονται για τα δεδομένα των χωρών εταίρων και για τις τρέχουσες ανάγκες των ενεργειακών γραφείων. Οι οργανισμοί ενέργειας χρειάζονται εργαλεία για την εύκολη και αποτελεσματική αποθήκευση όλων των δεδομένων που καταγράφονται από τις επισκέψεις στα νοικοκυριά, για την ανάλυση τους χρησιμοποιώντας τα ίδια εργαλεία, και για την εξαγωγή αποτελεσμάτων συνδυάζοντάς τα δεδομένα αυτά με διάφορους τρόπους. Οι χάρτες και τα γραφήματα πρέπει να αναβαθμιστούν, να παρουσιάσουν σχετικές και σημαντικές πληροφορίες, να καλυφθούν οποιαδήποτε προσωπικά ή ευαίσθητα δεδομένα.

Εάν εφαρμοστούν εργαλεία όπως τα προαναφερθέντα, θα μπορούσαν σίγουρα να έχουν πραγματική αξία στις προσπάθειες κατά της ενεργειακής φτώχειας.

2. Σχετικοί ενδιαφερόμενοι φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων

No.	Stakeholder	No.	Stakeholder	No.	Stakeholder
1	Cyprus Energy Agency	2	Sustainable Energy Laboratory - Cyprus University of Technology	3	Department of Environmental Science and Technology - Cyprus University of Technology
4	Energy Committee, Aglantzia Municipality	5	Commissioner for the Environment Bureau	6	Nicosia Municipality
7	Electricity Authority of Cyprus	8	Energy Service - Ministry of Energy, Commerce, Industry and Tourism	9	Team for the energy efficiency of buildings - Energy Service - Ministry of Energy, Commerce, Industry and Tourism
10	Cyprus Energy Regulatory Authority	11	Photovoltaic Technology Laboratory - University of Cyprus	12	Environment Department - Ministry of Agriculture Natural Resources and Environment
13	Youth Board of Cyprus	14	Cyprus Cooperative Bank - Energy Loan	15	Human Resources Development Authority
16	Architectural Department - University of Cyprus	17	Energy & Environment Service - Employers and Industry Federation	18	Open University of Cyprus - Studies for the Environment
19	The Cyprus Institute - The Energy, Environment & Water Research Centre	20	Cyprus Scientific and Technical Chamber (ETEK)		

Πίνακας 2: Εντοπίστηκαν ενδιαφερόμενοι φορείς στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας και της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Κύπρο.

Υπάρχουν διάφορες κατηγορίες ενδιαφερομένων φορέων που αναφέρονται στην παραπάνω βάση δεδομένων. Οι περισσότερες από αυτές σχετίζονται με την ενέργεια, με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, αλλά υπάρχουν και μερικές που σχετίζονται με την παροχή ευκαιριών στους ανέργους και μερικές άλλες που σχετίζονται με τη βοήθεια προς τα κοινωνικά μειονεκτούντα νοικοκυριά. Υπάρχουν επίσης ενδιαφερόμενοι φορείς που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος.

Όλα αυτά είναι σημαντικά και συναφή για το έργο, καθώς οι στόχοι μας περιλαμβάνουν τη μείωση της ενεργειακής πενίας μέσω της εκπαίδευσης των οικείων νοικοκυριών - αλλά και μέσω της σύνδεσής τους με τις αρμόδιες αρχές που μπορούν να τους βοηθήσουν οικονομικά άμεσα ή έμμεσα-, την κατάρτιση των ανέργων ώστε να γίνουν εκπαιδευτές και να τους προσφέρθουν νέες ευκαιρίες απασχόλησης, καθώς και την συμβολή στη διατήρηση του περιβάλλοντος.

Κάθε ένας από τους οργανισμούς αυτούς έχει την ικανότητα να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων στον τομέα της απασχόλησής τους. Μπορούν να μας παράσχουν χρήσιμες συμβουλές και συμβουλές σχετικά με τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας καθώς και πληροφορίες για το ποιος είναι ο κατάλληλος φορέας για να βοηθήσει οικονομικά ή κοινωνικά τα νοικοκυριά που έχουν ανάγκη.

Επιπλέον, είναι πολύ σημαντικό να μας υποδείξουν ποια εργαλεία χρειάζονται για να παρακολουθήσουν την ενεργειακή φτώχεια, να κάνουν όλους τους απαραίτητους υπολογισμούς, να εκπαιδεύσουν τους πληγέντες, να τους βοηθήσουν να κατανοήσουν, να αντιμετωπίσουν και να λύσουν αυτό το πρόβλημα.

Με τον τρόπο αυτό, τα εργαλεία IDEA θα εφαρμοστούν έτσι ώστε να παρέχουμε τις καταλληλότερες, πιο χρήσιμες και βιώσιμες λειτουργίες.

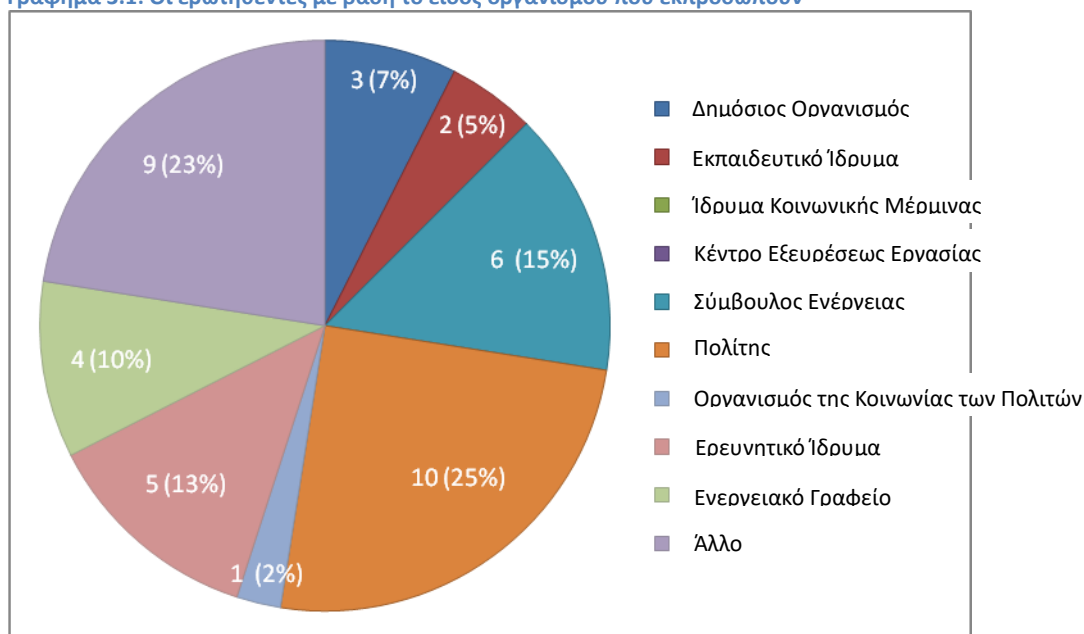
Όλοι μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες διάδοσης, σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις στην Κύπρο καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.

3. Εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας

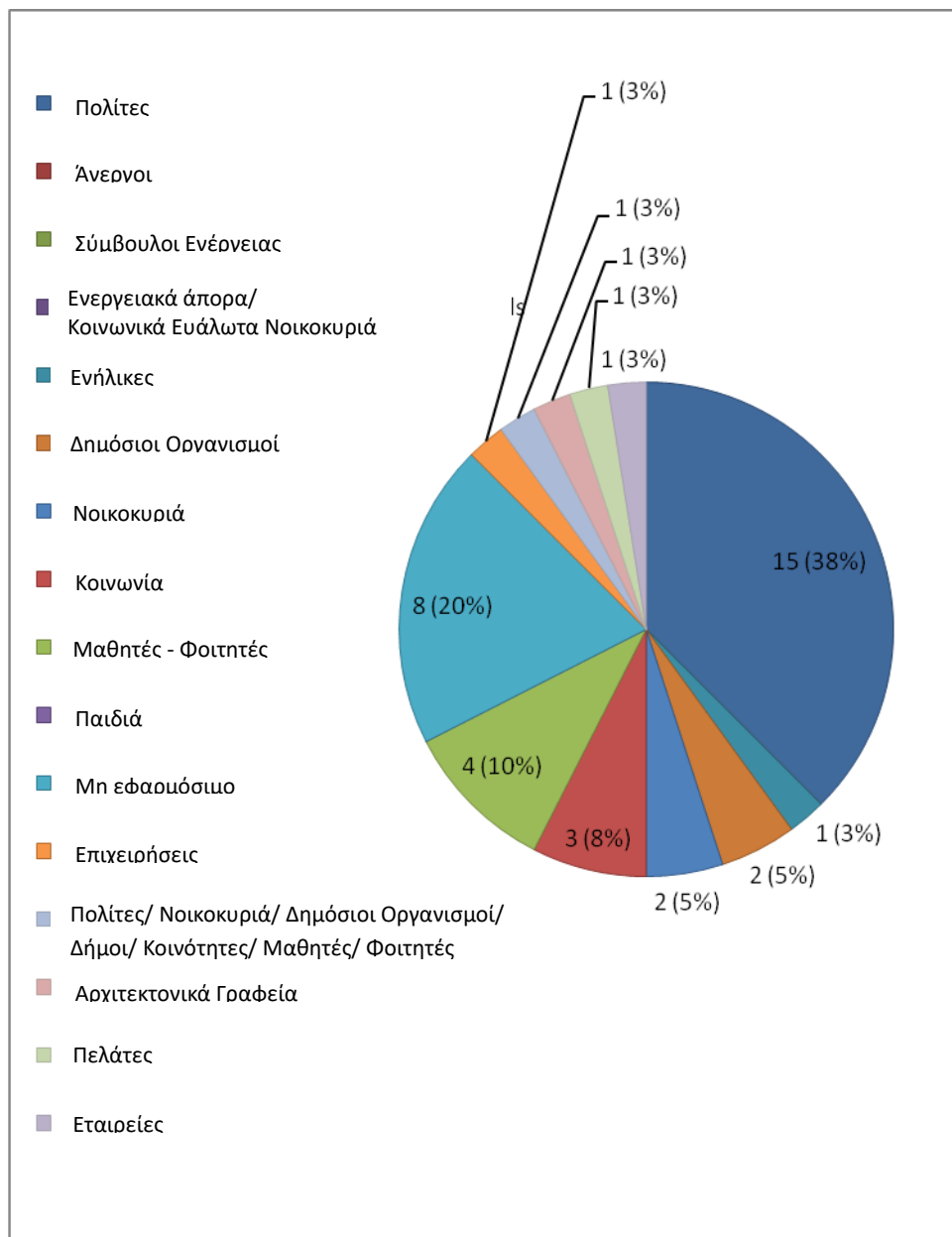
Η αξιολόγηση των αναγκών κατάρτισης πραγματοποιήθηκε με ένα ερωτηματολόγιο μέσω διαδικτύου. Σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν η συλλογή πληροφοριών από διάφορους ενδιαφερόμενους σχετικά με την τρέχουσα κατανόηση και συμμετοχή τους στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας.

Οι εισροές συλλέχθηκαν ανώνυμα. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από 39 ερωτηθέντες.

Γράφημα 3.1: Οι ερωτηθέντες με βάση το είδος οργανισμού που εκπροσωπούν

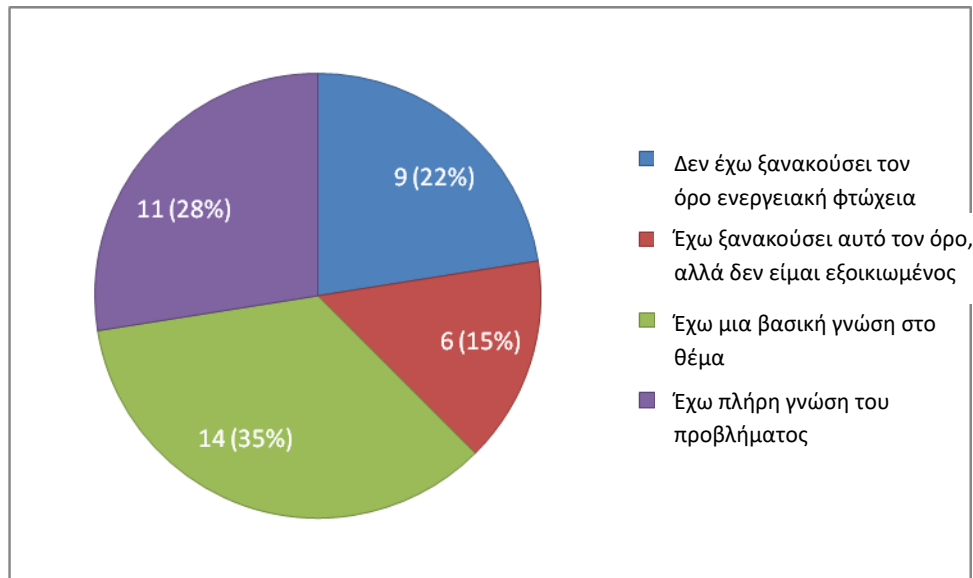


Γράφημα 3.2: Τελικοί δικαιούχοι των υπηρεσιών των ερωτηθέντων

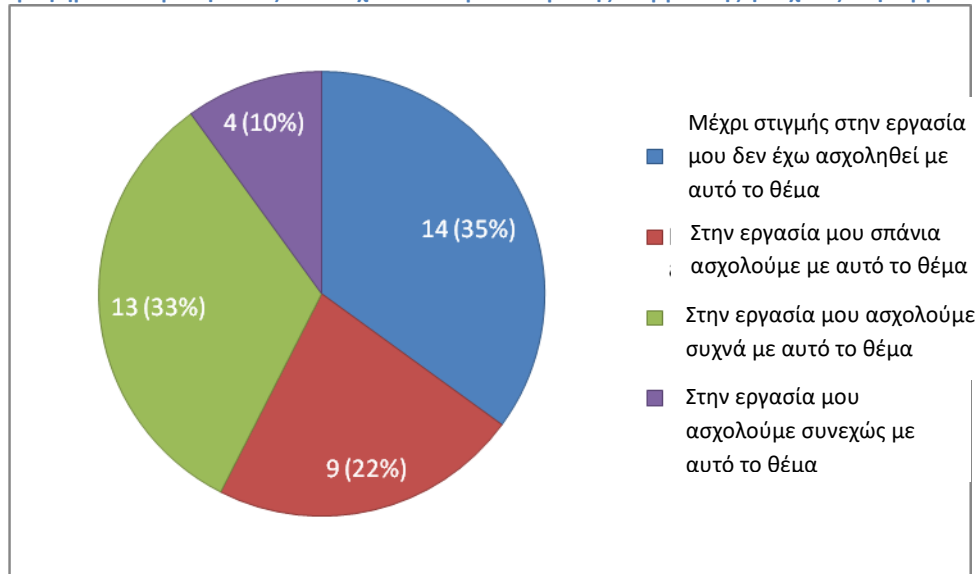


3.1 Κατανόηση της ενεργειακής ένδειας και της συμμετοχής στο θέμα

Γράφημα 3.3: Η εξοικείωση των ερωτηθέντων με το πρόβλημα της ενεργειακής ένδειας



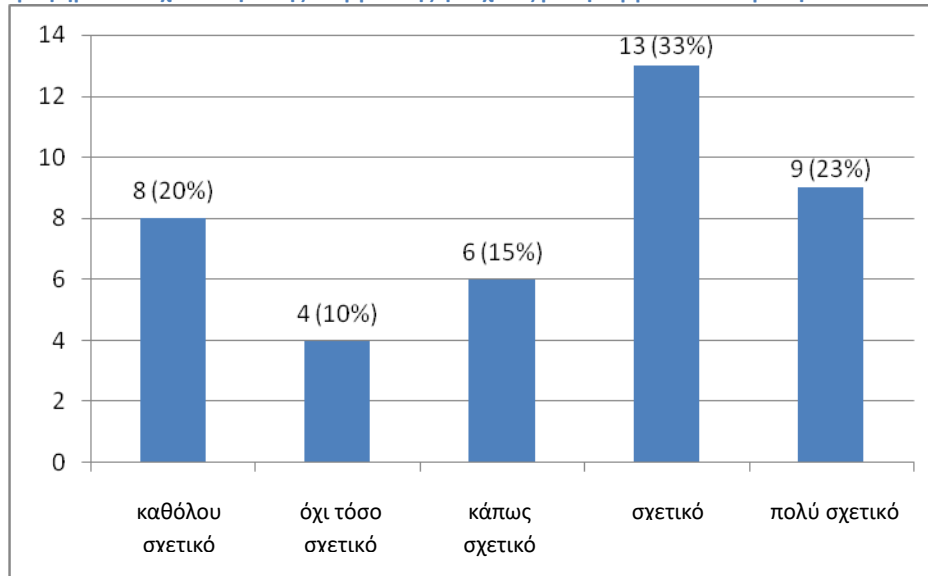
Γράφημα 3.4: Ερωτηθέντες που ασχολούνται με το θέμα της ενεργειακής φτώχειας στην εργασία τους



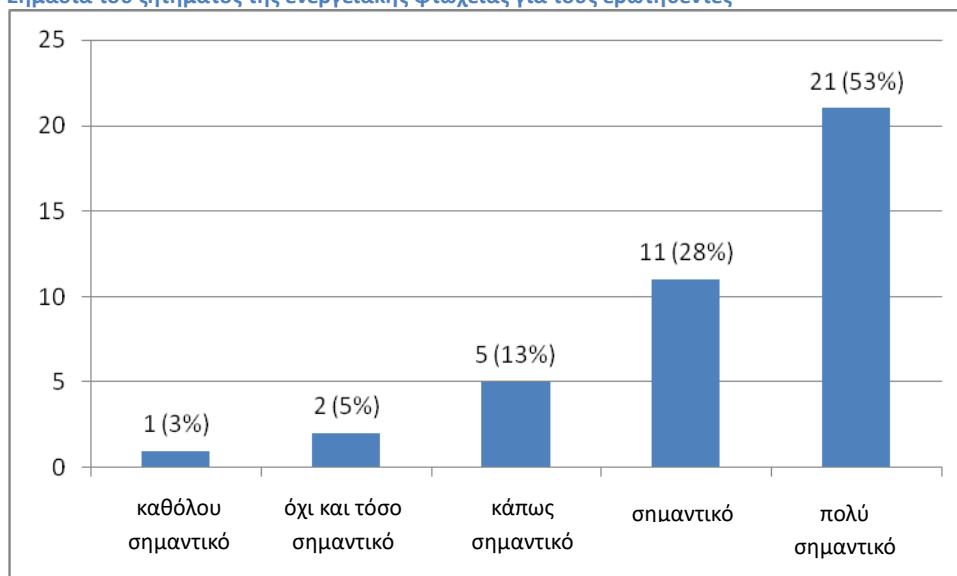
Οι ερωτηθέντες που ασχολούνται με το ζήτημα της ενεργειακής ένδειας στην εργασία τους, και η μορφή στην οποία την αντιμετωπίζουν (όπως δηλώνουν οι ίδιοι):

Energy policy analyses, which I conduct, may sometimes involve energy poverty considerations
support schemes recommendations
A lot of people are asking for advice from our agency in order to overcome this problem - Especially from households with low income where the expenses for heating are significant.
This topic is not relevant to our field of work.
it is a research topic for my pHs
informing civilians for grants available for groups of people in the categories of vulnerable consumers.
through the news
I am not dealing with it
My job is about the energy efficiency of buildings. Improvement of energy efficiency of households consists one of the mediums to stop energy poverty.
By giving lectures in cofounded programmes.Μέσω διαλέξεων σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα
Some projects dealt with energy renovation of energy poor households
Because of European projects that are dealing with energy saving and through the constant communication with people through informative meetings and events.
Researching/Theoretically - Development of legislation
Energy poor people can get special prices for electricity and can get fundings for photovoltaic panels installations and energy renovations of their homes.
Search for the proper one based on needs and budget and not based on requirements
house insulations
designing houses for poor households
Architecture
Giving advises for building solutions of low cost.
Provide funding to vulnerable citizens for investments that will bring reduction to their energy needs.
We don't deal with this issue
Design bioclimatic houses- Use of environmental sources and natural elements=give equal and good living conditions in energy efficient houses. Reduction of non natural energy usage for heating and cooling.
With trying to preserve energy and design buildings with proper orientation and installation of photovoltaic panels.
I don't deal with this issue
I don't deal with this issue
Include in the electrical installation of buildings for energy usage reduction, photovoltaic panels, energy saving lamps, etc.
ARCHITECTURAL STUDIES
None at all
We have not deal with this issue so far

Γράφημα 3.5: Σχετικότητα της ενεργειακής φτώχειας με την εργασία των ερωτηθέντων

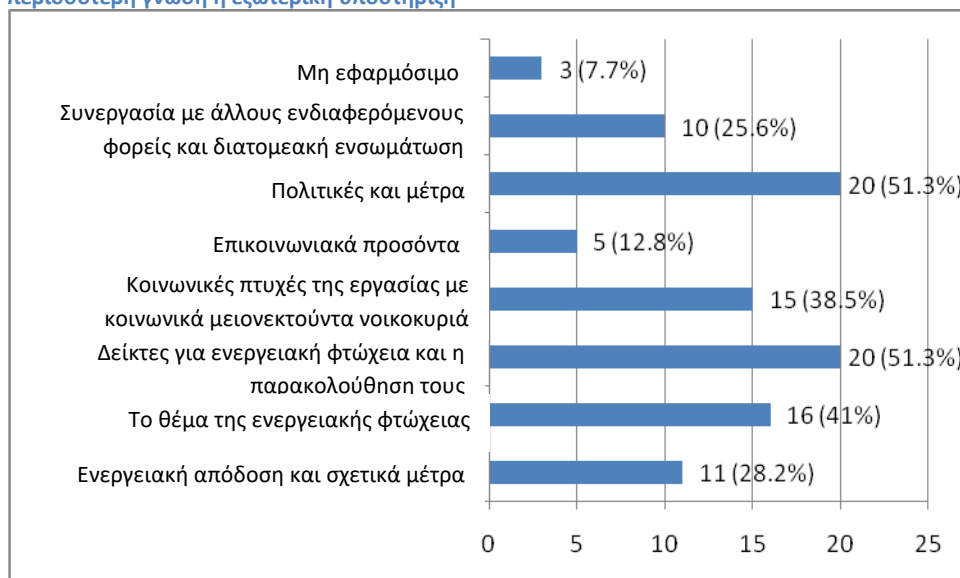


Γράφημα 3.6:
Σημασία του ζητήματος της ενεργειακής φτώχειας για τους ερωτηθέντες

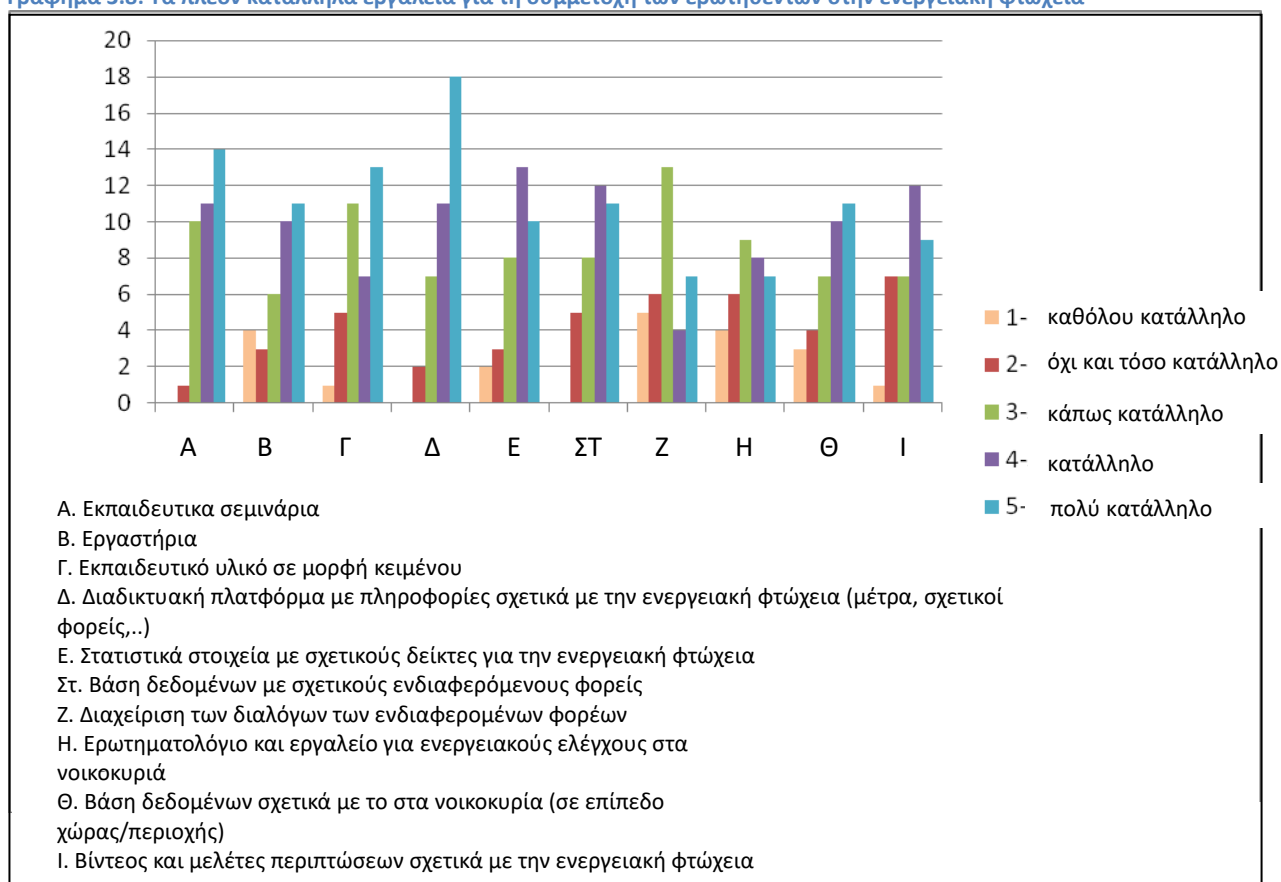


3.2 Οι ανάγκες των ενδιαφερόμενων φορέων στον τομέα της ενεργειακής φτώχειας

Γράφημα 3.7: Κατηγορίες που σχετίζονται με την ενεργειακή φτώχεια στις οποίες οι ερωτηθέντες θα χρειάζονταν περισσότερη γνώση ή εξωτερική υποστήριξη



Γράφημα 3.8: Τα πλέον κατάλληλα εργαλεία για τη συμμετοχή των ερωτηθέντων στην ενεργειακή φτώχεια

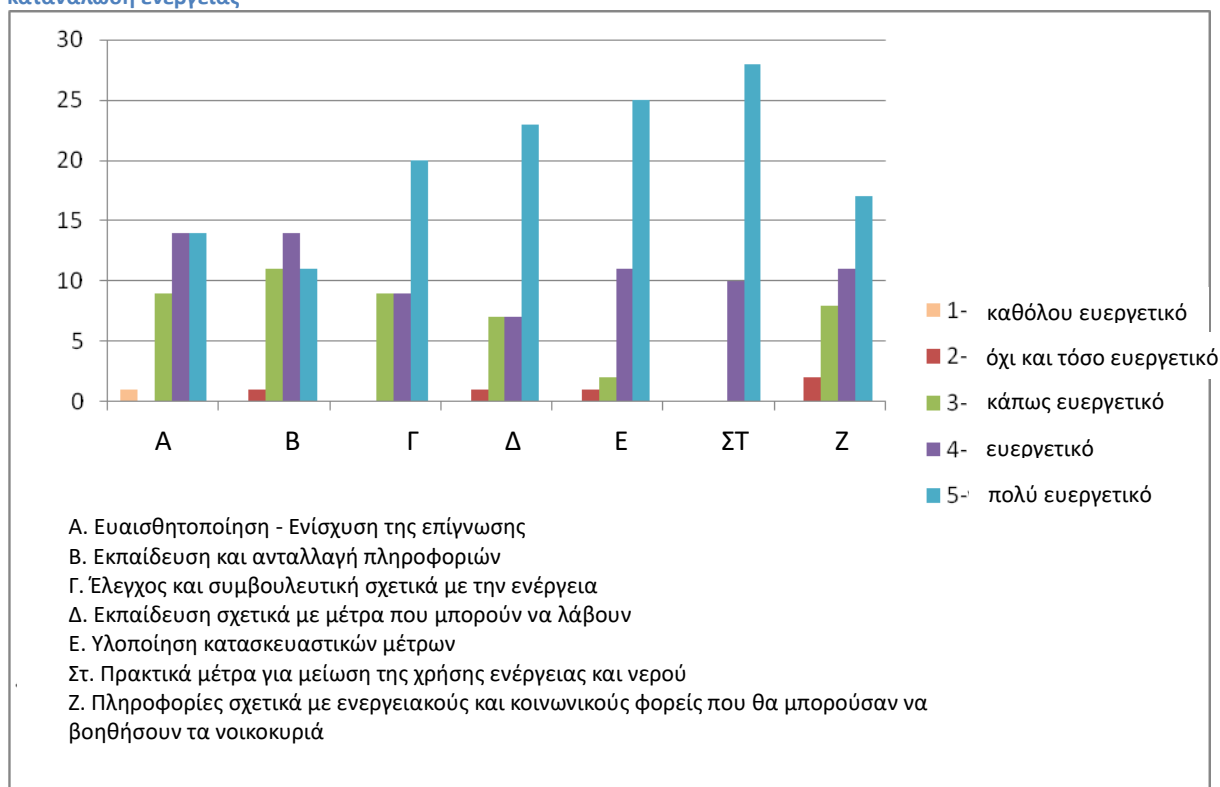


Οι ερωτηθέντες ανέφεραν επίσης κάποια άλλα εργαλεία και περιεχόμενο που θεωρούν χρήσιμα για τη δουλειά τους (όπως δηλώνουν οι ίδιοι):

Υλικά
Ενημέρωση των ατόμων
Αλλαγή της νομοθεσίας και κατάργηση της γραφειοκρατίας.

3.3 Households' needs in the area of energy poverty

Γράφημα 3.9: Η άποψη των ερωτηθέντων για το ποιο περιεχόμενο θα ήταν ευεργετικό για νοικοκυριά με χαμηλή κατανάλωση ενέργειας

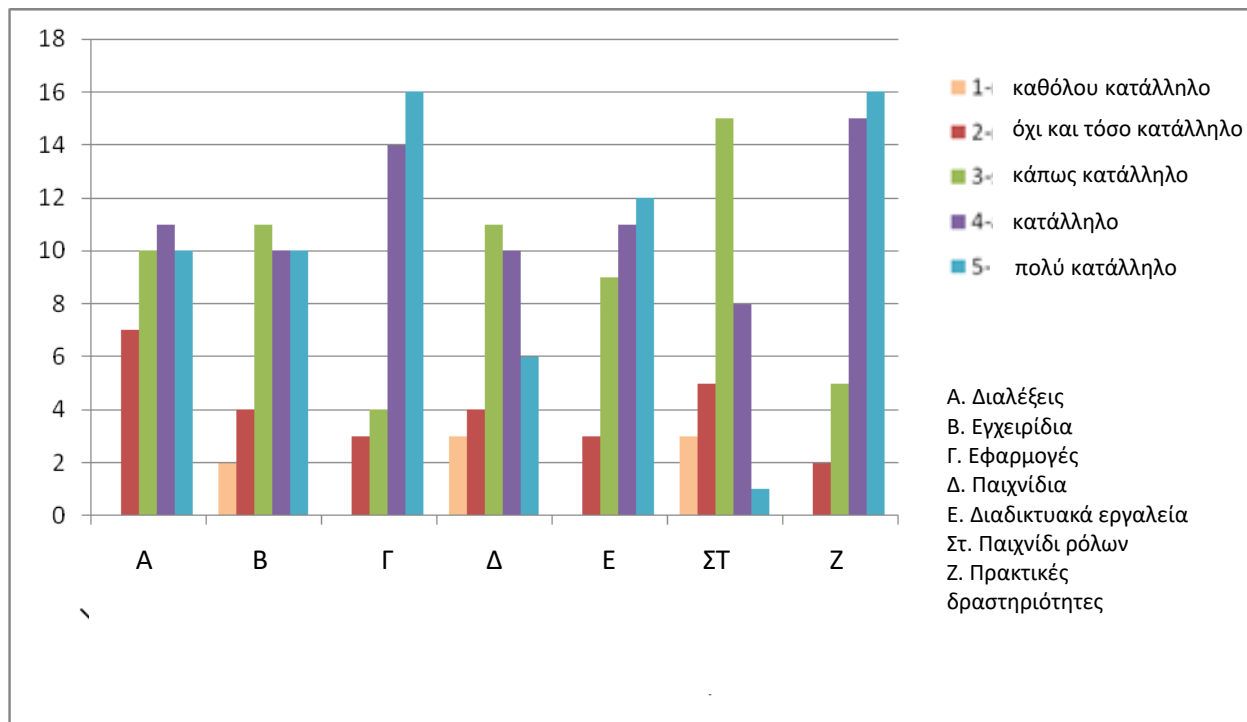


Οι ερωτηθέντες ανέφεραν επίσης κάποιο άλλο περιεχόμενο που θεωρούν ωφέλιμο για νοικοκυριά με χαμηλή κατανάλωση ενέργειας:

Επισκέψεις στα νοικοκυριά για να δουν τα προβλήματα και να συζητήσουν πιθανές λύσεις προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες κάθε περίπτωσης.
Η διαθεσιμότητα χρηματοδότησης είναι σημαντική.
Επιχορηγήστε τα νοικοκυριά με χαμηλή κατανάλωση ενέργειας να εφαρμόσουν μέτρα ενεργειακής απόδοσης
Τα ενεργειακά φτωχά νοικοκυριά είναι ως επί το πλείστον κοινωνικό ζήτημα όχι τεχνικό. Τεχνικές λύσεις είναι βέβαια χρήσιμες αλλά δεν επιλύουν άμεσα το ζήτημα. Χρειάζονται πολιτικές αποφάσεις και συστηματική αλλαγή, έτσι ώστε το ζήτημα να επιλυθεί για όλους.
Εθνική χρηματοδότηση για αποζημίωση, πολιτικές για μειωμένο ΦΠΑ, χρηματοδότηση ενεργειακών ανακαινίσεων
Motivation

3.4 Μορφή εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για το θέμα της ενεργειακής φτώχειας

Γράφημα 3.10: Η άποψη των ερωτηθέντων σχετικά με την καταλληλότητα των προσεγγίσεων και των εργαλείων για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και των μέτρων για την άμβλυνση

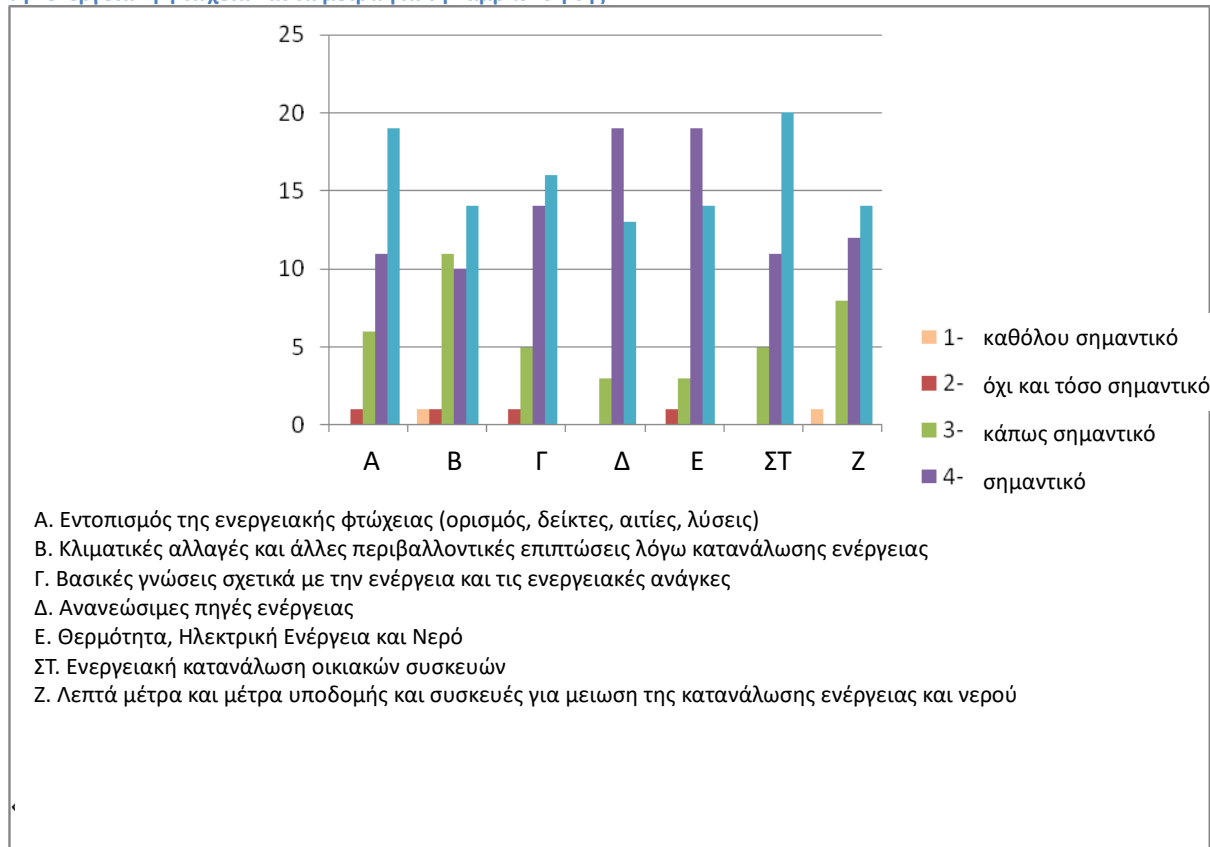


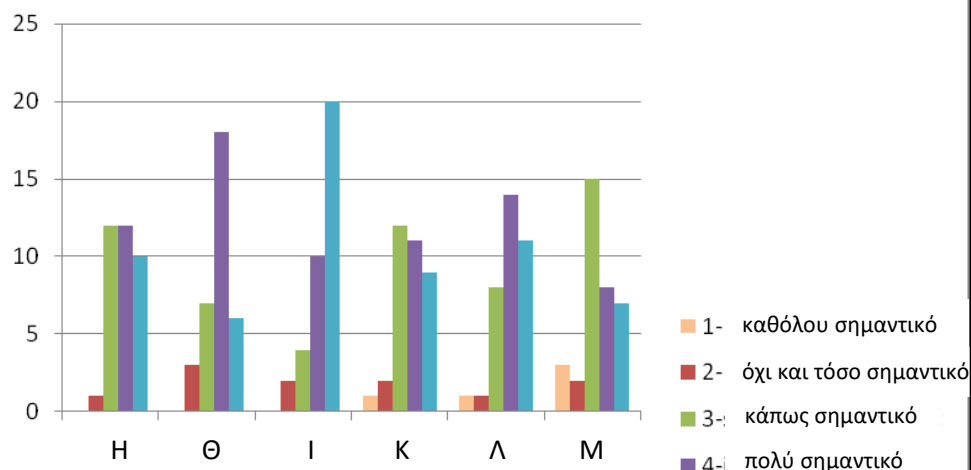
Οι ερωτηθέντες ανέφεραν επίσης μία ακόμη προσέγγιση / εργαλείο που θεωρούν κατάλληλη για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και τα μέτρα για την άμβλυνση της ενεργειακής φτώχειας (όπως δηλώνουν οι ίδιοι): «υπολογισμός του οικονομικού κέρδους».

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων (85%) πιστεύει ότι τα εκπαιδευτικά εργαλεία θα πρέπει να περιλαμβάνουν τη δυνατότητα να εισάγουν νέες ιδέες, να ενημερώνουν τους συγγραφείς για τις αδυναμίες και τα σφάλματά τους και να προτείνουν λύσεις για τη βελτίωση του εργαλείου. Κανείς δεν δήλωσε ότι δεν πρέπει να έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά. Το υπόλοιπο 15% δήλωσε ότι δεν γνωρίζει.

3.5 Περιεχόμενο εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για το θέμα της ενεργειακής φτώχειας

Γράφημα 3.11: Η άποψη των ερωτηθέντων σχετικά με την σημαντικότητα των θεμάτων για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και τα μέτρα για την άμβλυνση της





Η. Επικοινωνιακή Εκπαίδευση (για επικοινωνία με τους πελάτες, τα μέλη των νοικοκυριών και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς)

Θ. Μεθοδολογία για συμβουλευτική περί ενέργειας στα νοικοκυριά (διαδικασία εφαρμογής της συμβουλευτικής, πως να χρησιμοποιούντε τα ερωτηματολόγια και τα εργαλεία λογισμικού, συσκευές εξοικονόμησης)

Ι. Πρακτική εκπαίδευση (πως να διενεργείται η συμβουλευτική στα νοικοκυριά, μέτρηση της χρήσης ενέργειας και νερού, αντικατάσταση συσκευών στα νοικοκυριά, αναγνώριση κύριων προβλημάτων στα νοικοκυριά)

Κ. Θέματα κοινωνικών ασφαλίσεων και σχετικές υπηρεσίες (να μπορεί να αναγνωριστεί το πρόβλημα και να δοθούν συμβουλές στο νοικοκυριό)

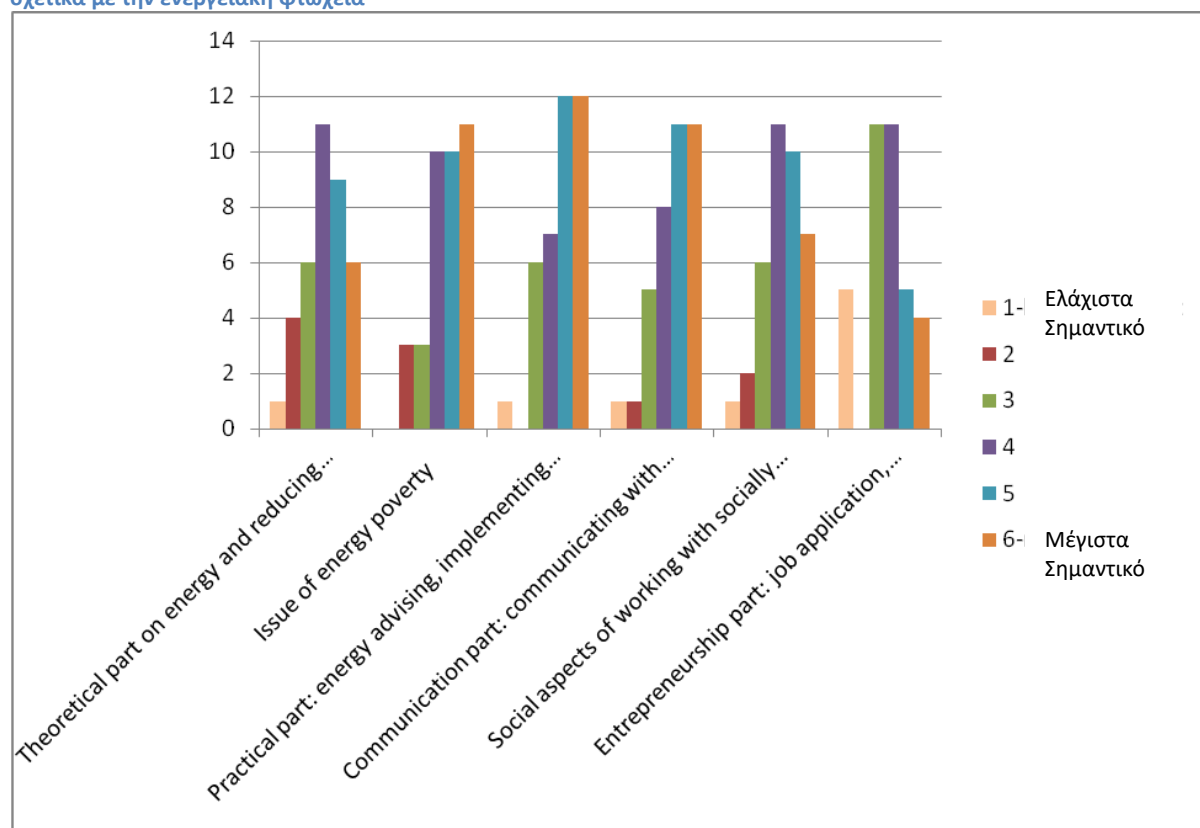
Λ. Πληροφορίες σχετικά με ενεργειακούς και κοινωνικούς φορείς και οργανισμούς που μπορούν να βοηθήσουν τα ενεργειακά φτωχά νοικοκυριά

Μ. Επιχειρηματικότητα (αίτηση για δουλειά, πως να ξεκινήσετε την δική σας επιχειρηματική πρωτοβουλία, μαρκετινγκ κτλ.)

Οι ερωτηθέντες ανέφεραν επίσης κάποιο άλλο περιεχόμενο που θεωρούν κατάλληλο για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια και μέτρα για την άμβλυνση της (όπως δήλωσαν):

- «Πιστοποιητικό ενεργειακής απόδοσης και σχετικές κατευθυντήριες γραμμές, καθώς αποτελούν έναν αξιόπιστο δείκτη της ενεργειακής κατάστασης ενός κτιρίου και πώς μπορεί να βελτιωθεί.»
- «Οι ανάγκες στην εκπαίδευση για τα νοικοκυριά και τους φορείς είναι στην πραγματικότητα πολύ διαφορετικές. Για τα νοικοκυριά είναι πραγματικά σημαντικό να γνωρίζουμε τα βασικά στοιχεία σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας και όχι μόνο τα μέτρα.»

Γράφημα 3.12: Η άποψη των ερωτηθέντων σχετικά με τη σημασία των διαφόρων τύπων ενοτήτων για την εκπαίδευση σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια



4. Χαρακτηριστικά χωρών σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια

Το μέσο εισόδημα στην Κύπρο δεν μπορεί να θεωρηθεί χαμηλό σύμφωνα με τα πρόσφατα στατιστικά στοιχεία, αλλά αξίζει να σημειωθεί ότι η οικονομική κρίση που έπληξε την Ευρωπαϊκή Ένωση επηρέασε και την Κύπρο με μεγάλη μείωση των μισθών και μεγάλη αύξηση της ανεργίας. Οι τιμές της ενέργειας στην Κύπρο, για παράδειγμα οι τιμές του ηλεκτρισμού και του πετρελαίου, θεωρούνται από τους πολίτες ότι είναι υψηλές σε αναλογία με τους μισθούς τους. Σύμφωνα με την Eurostat [4], οι τιμές του ηλεκτρισμού στην Κύπρο είναι μέτριες σε σύγκριση με άλλες χώρες, αλλά παρατηρήθηκαν μεγάλες αυξήσεις των τιμών στην Κύπρο μεταξύ του 2016 και του 2018. Πρέπει να αναφέρουμε ότι ειδικές ειδικές τιμές για την ηλεκτρική ενέργεια είναι διαθέσιμες σε ειδικές περιπτώσεις, όπως για τα νοικοκυριά που έχουν ανάγκη. Επίσης, παρέχεται χρηματοδότηση σε ευάλωτα νοικοκυριά για την τοποθέτηση φωτοβολταϊκών πλαισίων και άλλες ενεργειακές αναβαθμίσεις στο σπίτι τους. Η οικοδόμηση κατοικιών υψηλής ενεργειακής απόδοσης είναι ένα ζήτημα που μόλις έχει αρχίσει να εξετάζεται από τις κατασκευαστικές εταιρείες. Για παράδειγμα, μπορούμε να αναφέρουμε το γεγονός ότι παρόλο που στην Κύπρο υπάρχει κυρίως ηλιοφάνεια σε όλους τους μήνες του έτους, μόλις πρόσφατα έχει αλλάξει η νομοθεσία ώστε να είναι απαραίτητο για την κατασκευή νέων κατοικιών, να εγκατασταθούν φωτοβολταϊκά πάνελ. Επιπλέον, η πλειοψηφία του πληθυσμού εξακολουθεί να έχει αρνητικά συναισθήματα σχετικά με τη συγκατάθεσή τους για την σχεδίαση και κατασκευή ενός ενεργειακά αποδοτικού σπιτιού, καθώς θεωρούν ότι μπορεί να μην είναι απαραίτητο. Ευτυχώς, λόγω της νέας νομοθεσίας και λόγω της νέας γενιάς αρχιτεκτόνων και μηχανικών, θα αρχίσουν να εμφανίζονται ενεργειακά αποδοτικά σπίτια. Στην Κύπρο, η ψύξη (εκτός από την θέρμανση) είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα στα

νοικοκυριά. Κατά τους καλοκαιρινούς μήνες το νησί έχει πολύ υψηλές θερμοκρασίες και υγρασία, απαιτώντας ψύξη όχι μόνο κατά τις ώρες της ηλιοφάνειας αλλά και μετά το ηλιοβασίλεμα.

Πηγές

[1] <http://www.social-electricity.com/>

[2] http://www.cea.org.cy/app/CEA_energy.html

[3] <http://enerfund.eu/> ,
<http://www.cea.org.cy/enerfund/> <http://app.enerfund.eu/>

[4] http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Electricity_price_statistics